

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №70 с углубленным изучением
отдельных предметов» Кировского района г.Казани**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 09 января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №70»
Н.П.Маслова
Приказ от 01.02.2021 № 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №70» Кировского района г. Казани

*Проект рабочей программы рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020 г.*

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
Раздел 1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ	
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	3
Раздел 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	
Раздел 3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
3.1. «Ключевые общешкольные дела».....	5
3.2. «Классное руководство».....	7
3.3. «Курсы внеурочной деятельности».....	9
3.4. «Школьный урок».....	11
3.5 «Самоуправление».....	12
3.6. «Детские общественные объединения».....	14
3.7. «Профориентация».....	14
3.8. «Организация предметно-эстетической среды».....	15
3.9. «Работа с родителями».....	16
3.10. «Школьные медиа».....	17
Раздел 4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (КЛЮЧЕВЫХ ДЕЛ).....	19
Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместно с обучающимися и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания МБОУ «Школа №70» Кировского района г. Казани находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Раздел 1

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа № 70 Кировского района г. Казани открыта 1 сентября 1969 года.

1991 год Открыт эстетический класс хорового пения

С 1995 года школа функционирует как учреждение образования с углубленным изучением иностранных языков

С 2004 года школе присвоен статус экспериментальной по введению предпрофильного и профильного обучения учащихся

С 2005 года эксперимент по развитию межкультурной коммуникации

С 2009 года в школе реализуется Программа педагогического сопровождения семьи «Начала»

С 2005- 2010 год программы развития школы «НАВИГАТОР»

С 2010 г. – по 2015г Школа № 70 - это Школа-центр компетенции в электронном образовании РТ, введение в действие программы развития школы «НАВИГАТОР -2»
2011 год - Школа с углубленным изучением отдельных предметов
С 2010 г. - Школа функционирует как Стажировочная площадка ИРО РТ
2013 год - В школе реализуется республиканский проект «SaMoСтоятельные дети»
2015 год Школа - центр формирования конкурентоспособной личности – личности социально мобильной, нацеленной на успех, на активное совершенствование мира вокруг себя
Реализация Программы развития школы «НАВИГАТОР -3»
2017 год Разработка программ для работы с детьми с ОВЗ.
2019 год Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно- материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса

В настоящее время в школе обучается 1100 учеников. Их обучают 69 педагогов. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Для организации воспитательной работы в школе имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, актовый зал, кабинет хореографии, библиотека, кабинет информатики, хоккейная коробка, спортивная и игровая площадки. Работают 2 музея – Музей станционного зрителя и Музей Боевой Славы. На территории школы расположен памятник воинам 66 стрелкового корпуса 18 стрелковой дивизии 175 ветлазарета. На базе школе функционируют (по договорам безвозмездного пользования) МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 24», МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Юность», МБУМП «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток».

Процесс воспитания в МБОУ «Школа №70»основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «Школа № 70»;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Школа №70» являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школе являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел могут быть элементы соревнования между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги в школе ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** воспитания - ***Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, повышение уровня воспитанности обучающихся, индивидуальный***

подход в воспитании, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

Достижение поставленной цели в воспитательной работе школы достигается путем решения следующих **задач**:

- повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной деятельности классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- овладение теоретическими и методическими основами личностно-ориентированного воспитания.
- координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- укрепление связи семьи и школы, выработка коллективных решений и единых требований в воспитании детей.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Процесс воспитания детей младшего школьного возраста затрагивает нормы поведения, правила вежливости, коммуникативные навыки. Воспитательная деятельность в школе младшего звена выполняет обучающую и развивающую функции, реализуется преимущественно через внеурочную деятельность, но принимает во внимание интересы школьников, чтобы процесс был добровольным, а не принудительным.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов с данными детьми позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе № 70 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - социально-экологическая акция «Спасём деревья от сруба», «Внес свой вклад в мир». Обучающиеся школы, родительское сообщество и педагоги трудятся на благоустройство своей малой родины (собирают мусор, сажают деревья, создают плакаты и призывают беречь природу и её богатства).
 - патриотическая акция «Удели внимание, ветерану». За 5-11 классами закреплены труженики тыла, а также ветераны.
 - В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают бабушек и дедушек оказывают им посильную помощь, уделяют им внимание, ведь именно внимания не хватает нашим ветеранам в наше время. Они с удовольствием делятся своими историями.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.
 - встречи учащихся, родителей с представителями КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с

семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Торжественная линейка «День знаний»;
- Новогодние мероприятия: Новогоднее видео поздравление с 1-11
- «Весенний комплимент» 8 марта
- Торжественное мероприятие, посвященное 9 мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускные вечера.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- «Мама-главное слово!», классные праздники ко Дню матери;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Смотр строя и инсценировка военных песен», посвященные Дню защитников отечества;
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Здравствуй, школа», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- «Здравствуй, школа»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
- награждение на торжественной части Выпускного вечера;
- итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу, согласно индивидуальному плану работы:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе проведенного мероприятия;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (гражданско-патриотической, трудовой, физкультурно-оздоровительной, нравственно-эстетической, экологической, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность само реализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного

отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школе и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности – «ЮИД», «Профпост», «Юнармия», «Юный эколог», «Ровесник-ровеснику»,

направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности – «Волшебная кисть», «Тулпар», « Современная рок–музыка», «Хореография», создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности- «Музей Боевой Славы», «Станционный смотритель», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности- «Юный эколог», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности – «Уроки здоровья», «Разговор о правильном питании», »Юный волейболист», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности - «Шахматы» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
« Волшебная кисть»	2-4	2	Бородкина М.В
« Хореография»	1-4	6	Хаустова Я.А..

«Шахматы»	1-4	1	Соловьев М.М.
«ЮИД»	2	2	Хмелева Н.М.
«Разговор о правильном питании»	1-4	1	Кл. руководители 1-4х классов
«Служба примирения»»	1-4	1	Закирова А.А.

Курсы внеурочной деятельности 5-8 классы			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
« Современная рок-музыка»	5-8	18	Каплев Д.В..
« Ровесник - ровеснику»	5-8	9	Тиркия Л.Р
«Тулпар»	7	4,5	Якубова Н.Г.
« Юный эколог»	7-8	4,5	Павлова Н.В
«Хореография»	5-8	18	Хаустова Я.Я.
«Юнармия»	8	4,5	Понуркин А.С.
«Профпост»	8	4,5	Кулиева Л.Г
« Музей Боевой Славы»	6-8	2	Никифорова Т.Е.
« Станционный смотритель»	5,8	2	Артамонова Е.В.
«Уроки здоровья»	5-8	1	Классные рук.5-8кл

Курсы внеурочной деятельности 9-11 классы			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Ровесник-ровеснику»	9-10	9	Тиркия Л.Р..
«Юнармия»	9-11	4,5	Понуркин А.С.
« Рок-музыка»	9	18	Каплев Д.В.

3.4. «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока реализуется согласно индивидуальным планам учителей-предметников и предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навыки генерирования и оформления собственных идей, навыки уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыки публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. «Самоуправление»

Большая роль в школе отводится ученическому самоуправлению, так как данная форма общественной жизни, позволяет формировать у обучающихся способность брать на себя ответственность, активно участвовать в совместном принятии решений, в различных видах социального проектирования, в цивилизованном разрешении конфликтов.

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) было создано в 2010 году. Работа ШУС ведется в четырех направлениях:

- с учениками проводятся мероприятия, акции, конкурсы. Например, на прошлые недели был проведен смотр и инсценировка военных песен.
- с родителями также ведется активная работа, если раньше родители на мероприятиях выступали в роли зрителей, то в этом году они принимают участие в конкурсах, совместно с ребятами. Родительский комитет 7б класса выступал на республиканском конкурсе родительских комитетов.
- наши преподаватели всегда готовы помочь работе ученического самоуправления, делясь организаторским опытом. В любом деле, в любом вопросе мы с их стороны найдем поддержку, не забываем и про общественных деятелей, организуем с ними тематические встречи.

Такие мероприятия информационно-полезны и интересны ребятам.

Школьное ученическое самоуправление сотрудничает с Детским объединением «Лидер», детским объединением «Ровесник-ровеснику», с родительскими комитетами и активами классов.

Координирует работу ШУС – школьный парламент, делящийся на министерства.



Во главе школьного парламента стоит президент, избираемый на общешкольном голосовании сроком на два года. Членом парламента может стать ученик с 5 по 11 класс.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб трудовых дел, штаб учебных дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. «Детские общественные объединения»

Девиз: «ЛИДЕРСТВО – это стиль жизни, девиз которой: «ЕСЛИ НЕ Я, ТО КТО?»

Цель ДО «Лидер»: создание условий для самовоспитания, самореализации личности ребёнка через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребёнка.

Для достижения цели ДО «Лидер» ставит перед собой следующие задачи:

- дать возможность каждому ребёнку раскрыть коммуникативные способности;
- развивать лидерский, творческий и интеллектуальный потенциал детей;
- воспитывать любовь к родному краю, изучать своё прошлое и прошлое своей семьи;
- воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни и его пропаганде;
- повышать роль и активность школы.

ДО «Лидер» выражает интересы учащихся, отстаивает их права, предоставленные им Конституцией РФ и Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Для реализации цели и задач в начале учебного года был составлен и принят план работы на год, в которой определены следующие направления деятельности. В прошлом учебном году был немного пересмотрели формат работы, и сегодня детское объединение лидер работает в трёх направлениях.

Первое направление - школьная бизнес компания. Создавая и реализовывая продукцию, активисты могут решить множество задач. Во-первых, у ребят

появляются собственные средства на реализацию проектов, во -вторых ребята могут себя попробовать себя во многих профессиях, в-третьих у активистов появляются средства на благотворительность.

Второе направление деятельности, традиционное - организация конкурсов и мероприятий в школе. В связи с эпидемиологической ситуацией в этом учебном году все мероприятия были организованы в онлайн-формате. Записи опубликованы в социальных сетях.

И третье направление - работа школьного пресс-центра Хорошую работу не стыдно афишировать, главное делать это грамотно. Активистам есть что рассказать и есть что показать. Вся работа школы публикуется в блоге школы в соцсетях «Инстаграмм», «ВКонтакте». Имеется целевая аудитория, не только среди учеников, но и среди родителей и учителей.

3.7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков - онлайн-уроки финансовой грамотности.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

3.8. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школе, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах школе регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школе на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время

праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.9. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе и осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет профилактики, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики, МЧС;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей.
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в малых педсоветах и совещаниях при директоре, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности.

3.10 «Школьные медиа»

Сегодня не для кого не секрет, что большинство пользователей заходит в интернет именно через телефоны, а не ноутбуки или ПК. К сожалению, не все школьные сайты обладают мобильной версией.

На смену сайтам со сложной графикой и непонятной навигацией пришли приложения-сайты, в которых могут легко ориентироваться даже маленькие дети и «пожирают» они минимум интернет трафика. Например - Инстаграм, занимающий лидирующие позиции по числу пользователей в России, обогнав ВКонтакте, не говоря уже о Фейсбуке или Одноклассниках.

Согласно федеральному закону об образовании все школы России обязаны иметь

свои сайты. На них публикуется большой объем обязательной информации – сведения о школе, ее структура, устав, лицензия, локальные акты, публичные доклады о состоянии дел в организации и многое другое. Все школьные сайты в республике сделаны по единому стандарту, что значительно облегчает их создание и последующую работу над ними. Но они, увы, не пользуются популярностью среди родителей и учеников. Да и материал, особенно фото и видео, загружаются в ущерб качеству.

Другое дело инстаграм. Никаких специальных знаний не нужно, любая загрузка фото, видео и текста может проходить максимально быстро.

И именно в этом главное причина того, что школьные сайты обновляются в разы реже, чем их аккаунты в соцсетях. Учителям, детям, родителям и всем заинтересованным лицам страничка школьного инстаграма дает возможность моментально узнать, чем живет школа, что в ней происходит и как она меняется. Также инстаграм позволяет получать быструю обратную связь в виде комментариев, пожеланий, предложений, жалоб, обращений, лайков, просмотров и репостов. А значит школа сможет быстрее реагировать на мнение окружающих и давать более широкий отчет своей урочной и внеурочной деятельности.

ССЫЛКА https://www.instagram.com/school_70_kzn/?hl=ru

Раздел 4

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого МБОУ «Школа № 70» Результаты деятельности школы не сводятся только к показателям обученности, т.е. традиционным знаниям, умениям, навыкам детей. Показателями успешной деятельности школы, в целом, сводятся к следующим пунктам:

1. уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);
2. уровень развития детей:
 - психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);
 - физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);
 - интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);
 - уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является отчет классных руководителей по воспитательной работе за учебный год.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем ШМО классных руководителей, активом детского объединения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является постановка цели и задач на следующий учебный год.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (КЛЮЧЕВЫХ ДЕЛ)

Направление ключевых дел	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семь
Экология.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Безопасность Профилактика правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сократить правонарушения и безнадзорность среди несовершеннолетних подростков. 2) Координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, административных органов для оказания помощи в обучении учащимся. 3) Учить детей адекватно выражать свои чувства, находить конструктивные способы выхода из жизненных ситуаций. 4) Готовить учащихся к выполнению социальных ролей. 5) Безопасный интернет. 6) Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья 7) Проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности.

Физическое развитие, культура здоровья.	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе. ДОО.	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Семейное воспитание.	1) Укрепление связи школа-ученик-семья. 2) Активизация работы родительской общественности. 3) Родительский контроль.
Трудовое и профессиональное самоопределение.	1) Организация дежурства. 2) Субботники. 3) Участие в экологических акциях.
Развитие воспитания в системе образования.	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Работа с одаренными детьми.
Культурное наследие	1) Работа с музеем 2) Культурный дневник. 3) Работа библиотеки.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!», «Экстремизму-нет!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (Кл.час: «Урок добра», «Экстремизму – нет». «Урок мира»)	2 сентября	1-11 классы	ЗД по ВР, админ. Кл. рук., педагог-организатор, учителя предметники.
	2) Урок по энергосбережению: «Вместе ярче»	12 сентября	1-11 классы	Кл. рук
	3) День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка)	4 сентября	1-11 классы	Кл. рук
	4) Участие в районном конкурсе рисунков «Экстремизму нет»	В течение месяца	3 место	Учитель ИЗО Бородкина М,В,
	5) Презентация всероссийского проекта «Волонтеры Победы»	3.09.	5-10 классы	ЗД по ВР, педагог-организатор, учителя школы, руководитель
	6) Конкурс сочинений «Будущее моей страны-в моих руках»	В течение месяца	5-11 классы	ЗД по ВР, учителя русского языка
	7) Творческий конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	В течении месяца	2-11классы	ЗД по ВР, учителя школы
Духовно-нравственное воспитание	1) Выставка рисунков, плакатов по темам: «Добро!», «Дружба народов!», «Экстремизму-нет!».	Первая и вторая неделя	2-8- классы	ЗД по ВР, педагог-организатор
	2) Неделя Добра		1-11 классы	ЗД по ВР, педагог-организатор
	3) Единый урок Добра! Открытое мероприятие: «Урок Добра!» актовый зал. Сбор питания и средств гигиены для животных. Посещение приюта «Кошки и собаки» в поселке Айша. Благотворительная ярмарка	5.09-14.09 10.09 14.09	1-4 классы	ДОО Кл. рук, педагог-организатор ЗД по ВР, Кл.рук.,медийная личность Шерстнев
	4) В преддверии празднования 75-летия Победы в Вов Единый час духовности «Голубь мира»	22.09	1-11 классы, АНАРМИЯ, Волонтеры Победы	телеведущий компании «Эфир»
	5) Посвящение в пятиклассники		5 классы	ЗДВР, кл. рук, педагог-организатор
	6) Рейд проверки внешнего вида учащихся «Ревизорро»	23.09		ЗДВР, кл. рук, педагог-организатор
	7) Выставка рисунков «Береги жилище	Вторая и последняя неделя	1-5 классы	

	<p>от пожара»</p> <p>8) Совет профилактики</p> <p>9) Безопасный интернет</p> <p>10) Всероссийский фестиваль «Мы сами снимаем кино» мастер-класс</p>	<p>Вторая неделя месяца 25.09</p> <p>23.09</p> <p>27.-29.09</p>	<p>6а класс</p> <p>1-11 классы</p> <p>7-9 классы</p>	<p>Кл.рук. 5 х классов Актив школы</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Директор школы, ЗДВР, кл.рук., соц.пед., ЗДВР, педагог- организатор Сафина АФ.</p>
Безопасность. Профилактика правонарушен ий и преступлений	<p>1) Классные часы по профилактике пожарной безопасности и правонарушений</p> <p>2) Беседы по профилактике инспектором ОПДН</p> <p>3) Заседания школьного совета профилактики по семьям состоящих на учёте в ОПДН</p>	<p>В течение месяца</p> <p>29.09</p>	<p>1-11</p> <p>2-8</p>	<p>Классные руководители ЗДВР, соц.педагог, инспектор ОПДН</p>
Экология	<p>1) Конкурс рисунков в рамках празднования Всемирного Дня Моря</p> <p>2) Участие в районном конкурсе поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»</p> <p>3) «Сбор отработанных батареек»</p> <p>4) Создание экологического отряда. Эко патруль</p> <p>5) Участие в проекте «Растём вместе»</p> <p>6) Участие во Всероссийской акции «Эко-дежурный по стране»</p> <p>7) “ Эко субботнику”</p>	<p>Последняя неделя месяца</p> <p>20.-27.09</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течении месяца</p> <p>16.09</p> <p>22.09</p>	<p>1-11 класс</p> <p>3-6 классы</p> <p>1-11</p> <p>8 класс</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>Все классы</p>	<p>Кл.рук, ЗД по ВР, педагог- организатор</p> <p>Кл.рук, учитель ИЗО Бородкина</p> <p>Кл.руководители Павлова Н.В.</p> <p>Кл.рук,пед.орг,ЗДВР,роди тели Файзрахманов Амир</p> <p>ЗДВР,классные руководители,родители</p>
Физическое развитие, культура здоровья	<p>1) “Осенний кросс»</p> <p>2) Беседа по ПДД</p> <p>3) Акция «Светоотражающие элем»</p> <p>4) Классные часы «Изучаем ПДД- предотвращаем ДТП»</p> <p>5) «Всероссийский день трезвости» классные часы</p> <p>6) Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»</p> <p>7) Акция отряда ЮИД «Дорожная азбука»</p> <p>8) Беседы по ПДД и альтернативный конкурс «Автосессия» (тестирование по ПДД)</p> <p>9) Лекции о вреде курения общественная орг. «Общее Дело»</p> <p>10) Месячник «Детям-безопасную железную дорогу»</p>	<p>Вторая неделя месяца</p> <p>Первая неделя</p> <p>5.09</p> <p>В течение месяца</p> <p>11.09</p> <p>Третья неделя месяца</p> <p>Четвертая неделя месяца</p> <p>18.09,26.09</p> <p>31.08-30.09</p>	<p>7 - 11 класс</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1 классы</p> <p>9 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>1-11 класс</p>	<p>Уч-ля физ-ры, ЗД по ВР</p> <p>Кл.рук,инспектор ГИБДД</p> <p>Кл.рук. отряд ЮИД</p> <p>ЗДВР ,кл.рук.,</p> <p>Отряд ЮИД</p> <p>ЗДВР,отдел профю ТУ «Безопасности дорожного движения» Зиганшина Н.М.и Мударисова Л.М.</p> <p>Кропотов Д. А.</p> <p>Классные руководители, ЗДВР</p>
Трудовое и профессиональ ное самоопределен ие.	<p>Организация дежурства по школе</p> <p>Встреча с представителями кооперативного университета</p> <p>Конкурс творческих работ «О самой нужной профессии»</p> <p>Встреча с представителем КГЭУ. День открытых дверей</p> <p>День открытых дверей в/ч №3730</p>	<p>первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p> <p>20.09-24.10</p> <p>26.09</p> <p>28.09</p> <p>27.09</p>	<p>7 – 11 классы</p> <p>9,11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>10-11 классы</p> <p>8 классы</p>	<p>Кл.рук, ЗД по ВР, ЗДВР и представитель университета</p> <p>ЗД по ВР,Бородкина М.В.</p> <p>ЗДВР,кл.руководители и доцент КГЭУ Шириев Р.Р. Кл.рук</p>
Семейное воспитание	<p>Родительские собрания</p> <p>2) Общее родительское собрание. Родительский всеобуч.</p> <p>3) Родительский контроль</p>	<p>7.09-16.09.</p> <p>26-28.08</p> <p>4.09</p> <p>В течении месяца</p>	<p>1 – 11 классы родители</p> <p>1-11 классы Родители</p> <p>1-11 классы Родители</p>	<p>Кл.рук, администрация Зам дир по ВР,председатели род. комитетов классов</p> <p>Директор шк,ЗД поВР,кл.рук., Инспект. ГИБДД,инспект. Полиции, врач поликлиники №2. Кл.рук, родители</p>

Самоуправлен ие в школе и в классе. ДОО	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах и в школе 3) Общесобрание активистов класса 4) Отряд профилактики: выбор членов, план. 5) Составление рейтинга классов 6) «Совет детских организации Р.Т.» СДОРТ 7) Выпуск школьной газеты 8) Участие в районном квесте	Первая неделя Вторая неделя 21.09 Вторая неделя Третья неделя 27-29.09 23.09	1-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 9,11 классы 7 классы	Кл.рук. Кл.рук., педагог- организатор ЗД по ВР, педагог- организатор Актив ЗДВР, Файзрахманов А. Пед.орг. Кабирова М.А.
Развитие воспитания в системе образования.	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков 3) Проведение МО классных руководителей	В течение месяца Первая неделя Первая неделя	1-11 классы	Руководители кружков ЗД по ВР ЗДВР и классные рук.
Культурное наследие	1) Презентация культурного дневника. 2) Экскурсия в библиотеку 3) Единый час культуры.	При получении В течение месяца 19.09-21.09	1-4 классы 1 классы 1-4 классы	Библиотекарь, кл.рук.

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела!», «Декада правовых знаний!»

Направление воспитательн ой работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско- патриотическо е воспитание	Декада пожилых людей Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. (Конкурс чтецов) День памяти жертв политических репрессий (кл.ч) Конкурс рисунков «Учусь быть гражданином» Парламентский урок-2020 по теме: «Парламент, общество и я» Конкурс творческих работ, школьных проектов, видеороликов, методических разработок, внеклассных занятий для педагогов в рамках Парламентского урока-2020 Конкурс творческих работ «Скажем коррупции Нет!» Турнир «Универсальный юрист»	1.10-10.10 19.10 22.10 30.10 20.10-10.11 15.10-20.10 20.10-10.11 До 19.10. До 29.10. В течение месяца	бабушки и дедушки, ветераны Учителя- пенсионеры 5-11 классы 5-8 класс 7-11 класс 1-4 класс 9-11 классы 1-11 классы 3-11 классы 9-11 классы 1-11 классы	ЗД по ВР, руков.кружка МО гуманитарного цикла МО гуманитарного цикла Классные руководители Классные руководители 1- 4 классов. Учителя истории и обществознания: Никифорова Т.Е., Шишкова А.И., Барышева В.Н Учителя школы, классные руководители, ЗДВР. ЗДВР, Учителя школы Кл. рук., пед. Орг., ЗДВР
Духовно- нравственное воспитание	1) Концерт ко Дню пожилого человека. 2) Классные часы «Пусть будут щедрыми сердца». «Поговорим о милосердии». Посещение и поздравление на дому. Выставка книг «Уважая чужие седины» 3) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 4) Конкурс-фестиваль «Патриоты России!» 5) Совет профилактики 6) Интеллектуальный турнир «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» 7) Посвящение в первоклассники	4 октября 1.-10.10 4.10 4.10 Вторая неделя Последняя неделя 28.10	бабушки и дедушки, ветераны Учителя- пенсионеры, пед. коллектив 1 – 11 классы 8-11 классы 2-4 классы 1-4 классы	ЗД по ВР Педагог-организатор рук. кружков ДОО Классные руководители Педагог-организатор, кл. рук. Пед. Коллектив, родители 2х классов ЗДВР, педагог- организатор, хореограф. учитель музыки ЗДВР, учителя начальных классов ЗДВР, учителя начальных классов
Безопасность. Профилактика правонарушен	1) Классные часы по профилактике пожарной безопасности и правонарушений	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР, соц.педагог, инспектор ОПДН

ий и преступлений	2) Беседы по профилактике инспектором ОПДН 3) Безопасный интернет			
Экология	1) Акция «Чистый школьный двор» 2) Конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов: «Дары осени» 3) Конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса» 4) Экологический субботник 5) “Сбор отработанных батареек” 6) “ Собери макулатуру-сохрани дерево”	В течение месяца Первая неделя октября С16.10-27.10 13.10.2018 В течение месяца 16.10	1-11 классы 1-11 классы	Кл.рук, зам.по АХЧ Кл.рук, ЗД по ВР, педагог-организатор Бородкина М.В. ЗДВР, классные руководители, учителя физкультуры, родители.
Физическое развитие, культура здоровья	1) «Веселые старты» 2) Проведение конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» 3) Конкурс антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей»	третья неделя 19..10.2018-16.11.2018 10.10—31-10	1- 4 классы 1-11классы 5-11 классы	ЗДВР, учителя физ-ра, кл.рук. Кл. руководители ЗДВР, учителя школы
Трудовое и профессиональное самоопределение.	1) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» 2) Профориентационное тестирование 3) Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета» 4) Дежурство в классе и в школе. 5) Школьные олимпиады по предметам. 6) Кооперативный институт 7) Операция «Тёплый, чистый класс!»	28.10.16 г В течение месяца 22.10-27.10 В течение месяца В течение месяца 17.10 29.10-30.10	2 – 11 классы 8-11 классы 1-11 классы 9-11 классы	Кл. рук ЗД по ВР, классные руководители. ЗДВР
Семейное воспитание	1) Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий 2) Индивидуальная работа. 3) Собеседования: «Выполнение домашнего задания». «Как организовать свой распорядок дня». «Организация досуга детей». «Предупреждения нарушений норм поведения» и т. Д. 4) Родительский контроль	с 4.10-29 .10. В течении месяца В течении месяца	По списку Родители 1-11 классы 1-11 классы	Кл. рук, ЗД по ВР, психолог, социальный педагог.
Самоуправление в школе и в классе. ДОО	1) Заседание ДОО 2) Проведение дня самоуправления в школе 3) Выпуск школьной газеты «Родник вдохновения» 4) Линейка «Итоги 1четверти» 5) Заседание Отряда профилактики	Первая неделя месяца 10.10 посл. неделя четверти 29.10 22.10-29.10	5-11 классы 11 классы 4-10 классы	Актив, ЗД по ВР Актив, ЗД по ВР ЗД по ВР, ЗД по УВР Хафизова Г.С. Отряд профилактики ЗДВР, актив школы, педагог-организатор.
Развитие воспитания в системе образования.	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	в течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков ЗД по ВР ЗДВР
Культурное наследие	1) Работа над культурными дневниками 2) Международный день школьных библиотек 3) Акция «Подари книге вторую жизнь»	В течение месяца 22.10 До 22.10	1-4 классы 1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители Библиотекарь ЗД по ВР, педагоги орг

НОЯБРЬ

Девиз месяца «Безопасный интернет»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Вместе дружная семья»	В каникулы 4.11 (проводим по выходу с каникул)	1-5 классы	ЗД по ВР Классные руководители
	2) День народного единства (кл. ч)	16.11 (проводим 15.11)	1-11 классы	Классные руководители
	3) Международный день толерантности (кл. ч)		1-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители

	4) Единый классный час: Всемирный день ребенка конвенция ООН о правах ребенка) 5) Всемирный день информации	20.11 26.11		Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Акция «Всемирный день приветствий» Конкурсная программа «А, ну-ка, мамы!» 3) Совет профилактики 4) «Урок Дружбы и согласия». Дом Дружбы народов.	21.11 26.11 22.11	1 - 11 классы 1 - 11 классы по списку 6,7 классы	ДОО Мамы Пед. коллектив ЗДВР, кл рук.
Безопасность. Профилактика правонарушений и преступлений	1) Классные часы по пожарной безопасности и профилактике правонарушений. 2) Беседы по профилактике инспектором ОПДН	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР, соц. педагог, инспектор ОПДН
Экология	1) Акция «Зеленая школа» 2) Конкурс «Зелёная планета» 3) Сбор батареек 4) День вторичной переработки мусора	Осенние каникулы 1.11-20.11 До 27.11 17.11	Озеленение школы 1-11	ЗДВР, кл. рук. ЗДВР, учителя школы Кл. руководители. ЗДВР
Физическое развитие, культура здоровья	1) Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. 2) Осенний марафон – мы за ЗОЖ.	По графику Вторая неделя	1 – 11 классы 5-11 классы	Кл. рук, ЗД по ВР, Учителя физ-ры
Трудовое и профессиональное самоопределение.	Организация дежурства по школе Встреча с центром занятости Приглашение представителей ВУЗов и СУЗов на встречу с выпускниками «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» тестирование	В течение месяца 20.11	5- 11 классы 9, 11 классы 8,10 классы	Кл. рук ЗД по ВР ЗДВР, педагоги школы
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка фотографий ко Дню Матери 3) Заседание родительского комитета и Совета Отцов (по необходимости)	В течение месяца 25.11.16г В течение месяца	1, 5 классы 1-4 классы Родители	Кл. рук, ЗД по ВР, Педагог-организатор , ДОО Родительский комитет, Совет отцов
Самоуправление в школе и в классе. ДОО	1) Заседание ДОО 2) Рейд по школьной форме «Ревизор». 3) Заседание отряда профилактики 4) Акция «Мы разные, но мы вместе»	В течение месяца	5-11 классы актив	ЗД по ВР, ДОО, Отряд профилактики, педагог- организатор
Развитие воспитания в системе образования.	Работа с одаренными детьми	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители,
Культурное наследие	1) Выставка книг по тематике месяца 2) Посещение музеев и театров	В конце месяца В течение месяца	1-11 классы 1-11 классы	Библиотекарь Кл.руководители

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	Третья неделя	1-11 классы	Кл. рук.
	2) Изготовление новогодних открыток (поздравление ветеранов, оказание посильной помощи ветеранам)	Первая неделя	ветераны	Учитель технологии, ИЗО Кл. рук, ЗД по ВР
	4) Свято помним и храним. День Героев Отечества в России.		7-11 классы	Учителя истории
	5) Международный день прав человека (кл. час)	9.12	1-11 классы 7-11 классы	Кл. руководители, Юнармейцы, ЗДВР.
	6) День конституции РФ кл. часы	10.12	1-11 классы	Кл. рук, уч. обществознания
	7)			

	Участие в городской конференции «Героями не рождаются»	12.12 14.12	1-11 классы 6 класс	Кл. рук, педагог-организатор Учитель русс-лит. Конова Ю.Г ЗДВР
Духовно-нравственное воспитание	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Международный день инвалидов. Благотворительный концерт 3) Совет профилактики 4) Новогодний конкурс «Секреты дружного класса»	Первая неделя 3.12 В течение месяца 26.12	1-4 классы Желающие, дети с огранич. возм. По списку 1-11 классы	Педагог-организатор, Кл.рук. ЗД по ВР, Кл.рук., руководители кружков Пед. коллектив Адм. Школы, кл. рук
Безопасность Профилактика правонарушений и преступлений	1) Классные часы по профилактике пожарной безопасности и правонарушений. 2) Беседы по профилактике инспектором ОПДН 3) Заседание Совета профилактики	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР, соц.педагог, инспектор ОПДН
Экология	1) Акция: «Покормите птиц зимой» 2) Участие в конкурсе «Огни Казани» 3) Эко патруль.	В течение месяца Вторая половина месяца		Педагог-организатор ДОО Павлова Н.В
Физическое развитие, культура здоровья	1) День борьбы со СПИДом (лекция)	По графику 30.11 1.12	8-11 классы	Мед. учреждение
Трудовое и профессиональное самоопределение.	1) Генеральные уборки 2) Подведение итогов сдачи норм ГТО за 1 полугодие. 3) Профориентационная работа	Последняя неделя месяца По графику центра занятости	1 – 11 класс 9-11 классы	Зам. диретора по АХЧ, кл. рук., учителя физ-ры ЗД по ВР
Семейное воспитание	1) Участие в ежегодном Республиканском род. собрании 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Подготовка к конкурсу «Секреты дружного класса» 4) Участие в республиканском форуме	5.12 Последняя неделя месяца В течение месяца 12.12	Родители 1-11 Родители 1 – 11 классов 1-11 класс Родители	Администрация школы Админ школы, гости (предст. полиции, ГИБДД, МЧС), кл. рук. Кл. рук ,родители ЗДВР, кл.рук. Сафина А.Ф.
Самоуправление в школе и в классе. ДОО	1) Заседание ДОО 2) Заседание отряда профилактики 3) Выпуск газеты	В течение месяца	Актив	ЗД по ВР,
Развитие воспитания в системе образования.	1) Школьный этап конкурса «Ученик года» 2) Отчет работы кружков	Вторая неделя месяца	Желающие Родители	ЗД по УР Руководители кружков
Культурное наследие	1) Книжная выставка: Твое здоровье в твоих руках 2) Посещение музеев 3) Посещение театров города	В течение месяца По графику В течении месяца	Желающие 1-11 классы	Библиотекарь. Классные руководители Кл.руководители , родители

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Единый классный час «Блокадный Ленинград» 2) Моя семья – конкурс (Древо семьи) 3) Единый кл. час «Международный день памяти жертв Холокоста» 4) Работа над проектом «Семейная фотохроника»	18.01 В течение месяца 27.01 В течении месяца	1- 11 кл Желающие 1-11 классы 7-11 классы	ЗДВР и кл. рук Педагоги-организаторы ЗДВР и кл .рук. ЗДВР ,кл .рук. Никифорова Т.Е. Юнармия

				Кл. рук.
Духовно-нравственное воспитание	1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Совет профилактики 3) Международный день объятий	В зимние каникулы В течение месяца 21.01	1-11 класс 2-9 классы	Кл рук-ли Учителя Пед. коллектив ЗД по ВР, педагог-организатор, ДОО
Безопасность. Профилактика правонарушений и преступлений	1) Классные часы по профилактике пожарной безопасности и правонарушений 2) Беседы по профилактике инспектором ОПДН	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР, соц. педагог, инспектор ОПДН
Экология	1) Акция «Кормушка» 2) Проекты и кл. часы по теме «11 января День заповедников и национальных парков» 3) Работа над программой «Раздельный сбор мусора-наш выбор!»	В течение месяца 9.01-11.01 В течении месяца	1-7 классы 1-11 классы 1-11 классы	Учителя биологии и кл. рук. Кл. рук. Кл.рук, Эко патруль
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» Профилактика ОРВИ круглый стол Родительский контроль	По необходимости В течение месяца	Для родителей Для родителей	ЗД по ВР, администрация соц.педагог, Мед.специалисты
Физическое развитие, культура здоровья	Папа, мама, я – спортивная семья! Зимние забавы	Третья неделя месяца По графику	1-4 классы 1-11 классы	Кл. рук., учителя физ.-ры, родители
Самоуправление в школе и в классе. ДОО	1) Неделя веселых переменок 2) Заседание отряда профилактики: рейд по форме 3) Рейд отряда ЮИД: «А где ты переходишь улицу?»	В течение месяца По графику	1-4 классы Прохожие, родители, учащиеся	ДОО Отряд ЮИД Отряд профилактики
Трудовое и профессиональное самоопределение.	Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов Участие в Днях открытых дверей	В течение месяца	9-11 классы, родители	ЗД по ВР
Развитие воспитания в системе образования.	Внеурочная деятельность	В течение месяца	1-9 классы	Руководители кружков, кл.рук, ЗД по УР и ВР
Культурное наследие	Работа над культурными дневниками Посещение театров и музеев города	В течение месяца В течение месяца	1-4 классы 1-11 классы	Лежнина Н.А. Кл. руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти юного героя-антифашиста Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. (Уроки мужества) Парламенский урок 4) Смотр строя и песни. 5) Инсценировка песен военных лет 6) Встреча с ветеранами	8.02 (кл.ч) С 16 по 22 февраля 10-15.02 Третья неделя В течении месяца В течении месяца	1-11 классы 1-11 классы 9-11 классы 8-11 классы 1-7 классы 1-7 классы 1-11 классы	Кл.рук. Кл.рук. ЗД по ВР, педагоги-организаторы, кл.рук. гости Кл.рук. ЗДВР и Никифорова Т.Е. Кл.рук.
Духовно-нравственное воспитание	1) Организация почты «Валентинок». 2) Международный день родного языка. 3) Широкая масленица» 4) Совет профилактики	14 февраля 17.02-21.02 Последняя неделя месяца В течение месяца	1-11 классы 1-11 классы 1-5 классы По списку	ЗД ВР, педагог-организатор Кл.рук., МО, ДОО, Учителя тат. и английского языков Пед. коллектив
Безопасность. Профилактика правонарушений и преступлений	1) Классные часы по профилактике пожарной безопасности и правонарушений 2) Беседы по профилактике инспектором ОПДН	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР, соц.педагог, инспектор ОПДН

	3) Безопасный интернет			
Экология	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет» 2) Работа над проектом «Раздельный сбор мусора»	По плану В течение месяца	5 – 7 классы 1-11 классы	учитель ИЗО Павлова Н.В. кл. рук.
Семейное воспитание	Работа с родителями по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физическое развитие, культура здоровья	1) Конкурс «А, ну-ка, парни!» 2) «Веселые старты»	Последняя неделя В течение месяца	9-11 классы 2-4 класс	Педагог-организатор ОБЖ, ЗД по ВР Учитель физ. Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе. ДОО	1) Заседание ДОО 2) Заседание отряда профилактики 3) Организация посильной помощи ветеранам	В течение месяца	актив	ЗД по ВР, педагог-организатор, ДОО, отряд профилактики
Трудовое и профессиональное самоопределение.	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Вторая неделя месяца	Классные руководители и 1-11 классов	ЗД по ВР
Развитие воспитания в системе образования.	Внеурочная деятельность	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗД по ВР
Культурное наследие	1) Посещение музеев Боевой Славы 2) «Путешествие по Татарстану» викторина	В течение месяца Вторая неделя месяца	1-11 классы	Кл. рук., Рук музея Никифорова Т.Е.

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Всемирный день гражданской обороны. 2) Единый классный час «Перед матерью в вечном долгу»	1.03 До 7 марта	1-11 классы 1-11 классы	Кл. рук. ЗД по ВР, педагог-организатор Никифорова Т.Е., кл.руководители
Духовно-нравственное воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Заседание Совета профилактики 4) КТД: Конкурс театральных постановок в рамках Международного дня театра	06.03.20г До 7 марта По графику 27.03	Учителя – Учителя-пенсионеры, учащиеся По списку 1-11 классы	ЗД по ВР, педагог-организатор Учитель технологии Пед.коллектив ЗДВР, педагоги-организаторы Кл.рук.
Безопасность. Профилактика правонарушений и преступлений	1) Классные часы по профилактике пожарной безопасности и правонарушений. 2) Беседы по профилактике инспектором ОПДН	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР, соц.педагог, инспектор ОПДН
Экология	1) Всемирный день земли 2) Посещение музея леса 3) Всемирный день водных ресурсов 4) Работа над проектом «Раздельный сбор мусора»	21.03 Весь месяц 22.03 В течение месяца	1-11 классы 1-11 классы	Кл. рук. Учителя биологии и географии , педагог-орг, Павлова Н.В. и кл.рук.
Семейное воспитание	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	ЗД ВР, психолог,соцпедагог
Физическое развитие, культура здоровья	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	Первая неделя	9-11 класс родители	ЗД ВР Учитель физ-ры
Самоуправление в школе и в классе.	1) Заседание ДОО 2) Заседание отряда профилактики 3) Линейка «Итоги 3-й четверти»	В течение месяца	актив	ЗДВР, педагог-организатор, ДОО, отряд профилактики

ДОО				
Трудовое и профессиональное самоопределение.	1) Молодёжный форум «Будущее-это мы»	Весенние каникулы	9-11 класс	ЗДВР, ШМО, кл.рук
Развитие воспитания в системе образования.	Внеурочная деятельность	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗД ВР
Культурное наследие	1) Неделя детской и юношеской книги 2) Посещение музеев и театров города	По графику библиотеки	Учащиеся, учителя	Библиотекарь Кл.руководители

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) КТД «Первый человек в космосе» 2) Акция: «День культуры» 3) Международный день памятников и исторических мест 4) Тематические классные часы по ПДД	12.04 15.04 18.04 В течение месяца	1-11 классы	ЗД ВР, Кл.рук.
Безопасность. Профилактика правонарушений и преступлений	1) Классные часы по профилактике пожарной безопасности и правонарушений. 2) Беседы по профилактике инспектором ОПДН	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР, соц.педагог, инспектор ОПДН
Духовно-нравственное воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Международный День солидарности молодежи 5) Операция «Подросток	Вторая неделя Третья неделя 24.04 По графику	2-4 класс 7-10 класс 8-11 классы По списку	Кл.рук. ЗД по ВР, педагог-педагог-организатор ЗД по ВР ЗД по ВР, психолог, пед.коллектив Кл.рук.
Экология	1) КТД «День птиц» 2) Работа над проектом «Раздельный сбор мусора» 3) День экологических знаний	Вторая неделя В течение месяца 15.04	1-6 класс 5-11 классы	ЗД по ВР, Педагог-организатор, кл.рук.
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) День открытых дверей 3) Родительский контроль.	Третья неделя Третья неделя В течении месяца	Родители 9.11класс Для родителей 1-11 классов	Администрация, кл.рук, Администрация Кл. руководители, родители
Физическое развитие, культура здоровья	1) Всемирный день здоровья 2) Классные часы по формированию здорового образа жизни 3) Международный день танца – конкурс черлидества	7.04 В течение месяца 29.04	1-11 классы	ЗД по ВР, кл.рук, педагог-организатор
Самоуправление в школе и в классе. ДОО	1) Организация отчетного выступления ДОО. 2) Заседание отряда профилактики	В течение месяца	1-11 классы	Актив, педагог-организатор
Трудовое и профессиональное самоопределение.	Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах города	По графику	8-11 классы	ЗД по ВР, кл.рук
Развитие воспитания в системе образования.	1) Отчетные выступления кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗД по ВР
Культурное наследие	Международный день детской книги Всемирный день книги	Выставка книг 23.04	1-11 классы	Библиотекарь

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные 76-й годовщине ко Дню Победы. 2) Митинг « 76 лет ПОБЕДЫ!» 3) Участие в спортивной эстафете: «Наши спортивные победы тебе, ветеран!» 4) Акция «Доброе утро, ветеран!» 5) Участие в городской акции «Вахта Памяти»	С 02 по 08 мая 7-8 мая 9 мая 9 мая	1-11 класс Для жителей микрорайона 8 – 11 класс	Кл.рук. Учителя физ-ры ЗД по ВР Педагог-организатор
Духовно-нравственное воспитание	1) Участие в городском концерте, посвященном 76-й годовщине ко Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 76-я годовщина 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая 4-8 мая 25 мая В течение месяца	Родители, гости 3-11 класс 11 класс	ЗД по ВР Администрация Руководители кружков Кл.рук., учитель ИЗО ЗД по ВР Кл.рук
Безопасность. Профилактика правонарушений и преступлений	1) Классные часы по профилактике пожарной безопасности и правонарушений. 2) Беседы по профилактике инспектором ОПДН 3) Безопасный интернет	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР, соц.педагог, инспектор ОПДН
Экология	1) Уборка территории школы 2) Озеленение школьного двора День Солнца (конкурс рисунков и поделок) Работа над проектом «Раздельный сбор мусора»	В течение месяца 3.05 В течение месяца	1– 11 классы 1-11 классы 1-4 классы 1-11 классы	Кл.рук, зам.дир по АХЧ Кл рук и родители Кл.рук и учитель ИЗО Кл.рук и Павлова Н.В.
Физическое развитие, культура здоровья	1) Итоги ГТО	24 мая	1-11 класс	ЗД по ВР, учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе. ДОО	1) Ученическая конференция органов самоуправления. 2) Линейка «Итоги года»	Третья неделя месяца Последний учебный день	9-11 класс 5-11 класс	ЗД по ВР, ЗД по ВР,
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» Праздник двора: «Международный день семьи»	Третья неделя 15.05	Родители Жители микрорайона	ЗВ по ВР, Кл.руководители,
Трудовое и профессиональное самоопределение.	Трудоустройство детей Собеседование с 9 классами о дальнейшем обучении	В конце месяца	8-11 классы 9 классы	ЗД по ВР, ЗД по ВР, руковод. кафедры кл.руков.
Развитие воспитания в системе образования.	1) Организация выставок и благотворительных ярмарок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗД по ВР
Культурное наследие	1) Посещение музеев городам в рамках Международного дня музеев (18.05) 2) Общероссийский день библиотек	По графику 27.05	1-8 классы	ЗД по ВР, кл.рук, библиотекарь